



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E022 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior. Total	(Matricula total educación media superior en n+1 - Matricula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n / Matricula total educación media superior en n) X 100	Matricula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5098014	5098014	0	0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior escolarizado con promedio igual o superior a ocho	(Número de egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el periodo en curso / Total de egresados de la generación en el periodo en curso) X 100	Egresado (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	800	800	0	0%	0%
-------------	--	--	---	--------------	-------------------------------------	----------------------------	---	---	-----	-----	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E022 Servicios de Educación Media Superior

Numerador Trimestral															Denominador Trimestral	
Nivel		Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador		
Propósito 1		Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de estudiantes que egresan de tipo medio superior escolarizado en el ciclo escolar.	$(\text{Número de estudiantes que egresan en el ciclo escolar } t / \text{Número de estudiantes que ingresan en el ciclo escolar } t-n) \times 100$	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1455	1455	0	0%	0%		
Causas de las variaciones																
Efectos de las variaciones																
Componente 1		Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), profesional técnico y Bachillerato Tecnológico de Educación y Promoción deportiva.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior escolarizada.	$((\text{Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el periodo } t / \text{Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el periodo } t-1) - 1) \times 100$	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4851	4851	0	0%	0%		
Causas de las variaciones																
Efectos de las variaciones																
Indicador 1		Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), profesional técnico y Bachillerato Tecnológico de Educación y Promoción deportiva.	Porcentaje de alumnas que cursan educación de tipo medio superior escolarizada.	$(\text{Alumnas inscritas en educación de tipo medio superior en el periodo } t / \text{Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en el periodo } t) \times 100$	Alumno (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4750	4750	0	0%	0%		
Causas de las variaciones																
Efectos de las variaciones																



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E022 Servicios de Educación Media Superior

Nivel		Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1		Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	$\left(\frac{\text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo } t}{\text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo } (t-1)} - 1 \right) \times 100$	Registro	Tasa de Variación	Eficiencia-Gestión-Anual	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		0 0%	0%
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Actividad 2		Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	$\left(\frac{\text{Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el periodo } t}{\text{Presupuesto autorizado en el periodo } t} \right) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	0	0	79331316	79331316	0 0%		0%	
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Componente 2		Servicios de tutoría prestados a estudiantes de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de estudiantes que reciben servicios de tutoría	$\left(\frac{\text{Número de estudiantes del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo } t}{\text{Número de estudiantes inscritos en el periodo } t} \right) \times 100$	Estudiante	Porcentaje con denominador variable	Eficiencia-Gestión-Semestral-independiente	0	0	4750	4750	0 0%		0%	
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Actividad 1		Asignación de docentes que presian servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que presian servicios de tutoría.	$\left(\frac{\text{Número de docentes que presian servicios de tutoría en el periodo } t}{\text{Total de docentes en el periodo } t} \right) \times 100$	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficiencia-Gestión-Semestral-independiente	0	0	280	280	0 0%		0%	
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E022 Servicios de Educación Media Superior

Numerador Trimestral										Denominador Trimestral			
Tipo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 3	Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios entregados.	Porcentaje de planes de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	(Número de planes de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el periodo t / Total de planes de educación de tipo medio superior en el periodo t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento a la meta programada en 100% debido a que 3 planteles de los 3 con que cuenta el Centro de Enseñanza Técnica Industrial, cuentan con presupuesto asignado conforme a sus necesidades y capítulo de gasto.											
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta se tiene un puntual aprovechamiento del presupuesto aprobado, en beneficio de proyectos institucionales, de conformidad con su priorización.											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el periodo t / Presupuesto autorizado modificado en el periodo t) X 100	Presupuesto	Porcentaje con denominador variable	Económica-Anual	0	0	63193236	63193236	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario										Titular de la Unidad Responsable	
José de Jesús Santana Loera Subdirector de Desarrollo Institucional		Ángel Eduardo Zamora Acevedo Director Académico										Judith Cuellar Esparza Directora General	

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E023 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Tipo														
Numerador Trimestral														
Denominador Trimestral														
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador	
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana, pertinente y relevante en la educación superior y sus distintas modalidades para el desarrollo del país.	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t	Años de Escolaridad	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	101638943	101638943	0	0%	0%	
	Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones														
Propósito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura.	(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Egresado (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	877	877	0	0%	0%	
	Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones														
Componente 1	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura.	(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el periodo t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el periodo t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	11162136	11162136	0	0%	0%	
	Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones														
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura	(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100	Estudiante	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	797	797	0	0%	0%	
	Causas de las variaciones													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E023 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Numerador Trimestral													Denominador Trimestral			
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programa					Avance al Trimestre				
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Trimestre	Avance del indicador			
Efectos de las variaciones																
Componente 2	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación.	(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación en el periodo t / Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el periodo t) X 100	Programa	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	7	7	0	0%	0%			
	Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones																
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el periodo t) X 100	Programa	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	7	7	0	0%	0%			
	Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones																
Componente 3	Planta académica o docente con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado).	Porcentaje de la planta académica o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	(Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las instituciones de Educación Superior en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Semestral Independiente	0	0	166	166	0	0%	0%			
	Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones																

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E023 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Numerador Trimestral														Denominador Trimestral	
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programa			Programa			Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada				
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico o docente de tiempo completo.	Porcentaje de la planta académica o docente de tiempo completo apoyados para su superación académica	$\left(\frac{\text{Número de académicos (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo t}}{\text{Total de académicos (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t}} \right) \times 100$	Apoyo	Porcentaje con denominador variable	Eficiencia-Gestión-Annual	0	0	166	166	0.0%	0%			
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Actividad 2	Evaluación del desempeño docente del personal académico de tiempo completo de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente	$\left(\frac{\text{Número de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente en el periodo t}}{\text{Total de académicos de tiempo completo evaluados en el periodo t}} \right) \times 100$	Calificación	Porcentaje con denominador variable	Eficiencia-Gestión-Annual	0	0	166	166	0.0%	0%			
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Responsable del Área de Planeación															
Responsable del Programa Presupuestario															
Título de la Unidad Responsable															
José de Jesús Santana Loera Subdirector de Desarrollo Institucional															
Ángel Eduardo Zamora Acevedo Director Académico															
Judith Cuellar Esparza Directora General															

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

M001 Actividades de apoyo administrativo

Numerador Trimestral															Denominador Trimestral		Avance al Trimestre		Avance del indicador	
Nivel		Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo de Dimensión	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador						
Fin		La asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico del CETL.		Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	(Total de áreas con presupuesto asignado / Total de áreas del CETL) X 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	8	8	0 0%	0%						
Causas de las variaciones																				
Efectos de las variaciones																				
Propósito 1		Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el CETL.		Porcentaje del presupuesto ejercido respecto del presupuesto modificado.	(Total de presupuesto ejercido en el año t / Total de presupuesto modificado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	87759099	87759099	0 0%	0%						
Causas de las variaciones																				
Efectos de las variaciones																				
Componente 1		Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las áreas del CETL, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas de Trabajo Anuales.		Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	(Total de áreas con ejercicio presupuestal / Total de áreas del CETL) X 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8	8	8	8	8 100%	100%						
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento a la meta programada en un 100%, debido a que las 8 áreas del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, incluyendo la Oficina de Representación, cuentan con presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios.																		
Efectos de las variaciones		Como efectos, se evitan ejercicios y se da cumplimiento a metas de cada área del Centro de Enseñanza Técnica Industrial.																		
Actividad 1		Realizar movimientos de calendario de los centros de costo del CETL.	Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Movimientos de calendario realizados al cierre del ejercicio	Presupuesto	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0 0%	0							
Causas de las variaciones																				
Efectos de las variaciones																				



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

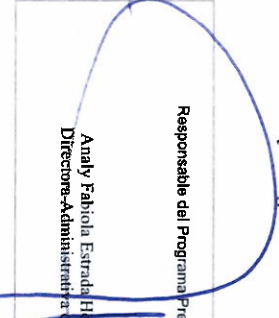
Planeación Anual 2026

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2026

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 07/04/2026 08:42:09 a. m.

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
 José de Jesús Santana Loera Subdirector de Desarrollo Institucional	 Analay Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa del CETI	 Judith Córdova Espanza Dirección General

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Numerador Trimestral														Denominador Trimestral			
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador				
Fin	A que los servidores públicos del CETI actúan de manera honesta, eficiente y transparente en el CETI.	Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de las Oficinas de Representación	(Actividades del programa realizadas / Actividades programadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	4		4	14	14	4	100%	28.57%			
Causas de las variaciones																	
Se tiene un cumplimiento del 100% en el trimestre al realizar 4 de las 4 actividades programadas por las distintas áreas que integran esta oficina de representación.																	
Efectos de las variaciones																	
Como efectos del cumplimiento de la meta, se mantiene el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.																	
Propósito 1	Los Servidores Públicos del CETI actúan con honestidad, eficiencia y transparencia.	Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo y Evaluación de la Oficina de Representación	(Actividades realizadas / Actividades programadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4		4	14	14	4	100%	28.57%			
Causas de las variaciones																	
Se tiene un cumplimiento del 100% en el trimestre al realizar 4 de las 4 actividades programadas por las distintas áreas que integran esta oficina de representación.																	
Efectos de las variaciones																	
Como efectos del cumplimiento de la meta, se mantiene el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.																	
Componente 1	Contribuir a mejorar la regulación, la gestión y los procesos del CETI.	Indicador de líneas de acción programadas	(Acciones de mejora realizadas / Acciones de mejora programadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3		3	10	10	3	100%	30%			
Causas de las variaciones																	
Se da cumplimiento en un 100% a la meta programada en el trimestre al emitir la opinión favorable para la contratación en materia de TTC'S, la ejecución de un acto de fiscalización y la elaboración del informe anual del estado que guarda el control interno y el programa de trabajo 2026.																	
Efectos de las variaciones																	
Se da cumplimiento a las acciones de mejora programadas en el PAT 2026 de la oficina de representación.																	
Actividad 1	Verificar que los temas incorporados al Programa Anual de Trabajo del Área de Desarrollo y Mejora de la Gestión se cumplan en tiempo y forma.	Indicador de Líneas de Acción realizadas en el año.	Líneas de Acción de Mejora realizadas.	Actividad	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3		3	0	0	3	100%	3			
Causas de las variaciones																	
Se da cumplimiento en un 100% a la meta programada en el trimestre al emitir la opinión favorable para la contratación en materia de TTC'S, la ejecución de un acto de fiscalización y la elaboración del informe anual del estado que guarda el control interno y el programa de trabajo 2026.																	
Efectos de las variaciones																	
Se da cumplimiento a las acciones de mejora programadas en el PAT 2026 de la oficina de representación.																	
Actividad 2	Ampliar la cobertura, impacto y efecto preventivo de la fiscalización	Indicador de Actos de fiscalización.	(Número de actos de fiscalización ejecutados, en el programa anual, / Número de actos de fiscalización programados, en el programa anual.) X 100	Auditoría	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0		0	2	2	0	0%	0%			
Causas de las variaciones																	
Efectos de las variaciones																	

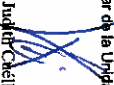


SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2026
Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2026

Periodo: Enero-Marzo
Fecha de envío: 07/04/2026 08:42:09 a. m.

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
 José de Jesús Santana Loera Subdirector de Desarrollo Institucional	Jefe de Oficina de Representación en Centro de Enseñanza Técnica Industrial	 Judith Ceballos Espanza Directora General

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Q007 Investigación en ciencia, humanidades, tecnología e innovación

Numerador Trimestral															Denominador Trimestral	
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador			
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Tasa de variación del índice de desarrollo humano.	$\left(\frac{\text{Índice de Desarrollo Humano en el periodo t}}{\text{Índice de Desarrollo Humano en el periodo t-1}} \right) \times 100$	Avance	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0		0	0.781	0.781	0 0%	0%			
Causas de las variaciones																
Efectos de las variaciones																
Propósito 1	Las instituciones de educación media superior y superior coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales con la generación de conocimiento científico, humanístico, tecnológico y de innovación. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, Programas Sectoriales, Programa Institucional de la SECIHTI, Programas Nacionales Estratégicos de la SECIHTI vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos de investigación científica, humanística, tecnológica e innovación que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales.	$\left(\frac{\text{Número de productos de investigación científica, humanística, tecnológica e innovación que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales en el periodo t}}{\text{Número de productos de investigación científica, humanística, tecnológica e innovación que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales en el periodo t-1}} \right) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0		0	23	23	0 0%	0%			
Causas de las variaciones																
Efectos de las variaciones																

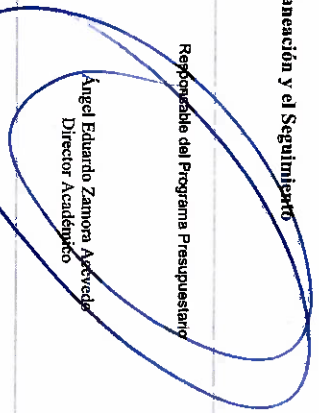
L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Q007 Investigación en ciencia, humanidades, tecnología e innovación

Numerador Trimestral													Denominador Trimestral				Avance al		Avance del	
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Trimestre	Indicador							
Componente 1	Proyectos de investigación científica, humanística, tecnológica e innovación desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, humanística, tecnológica e innovación	$((\text{Número de proyectos de investigación científica, humanística, tecnológica e innovación en ejecución en el periodo } t / \text{Número de proyectos de investigación científica, humanística, tecnológica e innovación efectuados en el periodo } t-1) - 1) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	11	11	0	0%	0%							
Causas de las variaciones																				
Efectos de las variaciones																				
Actividad 1	Participación de la planta académica para desarrollar investigación científica, humanística, tecnológica y de innovación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico.	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación científica, humanística, tecnológica y de innovación.	$(\text{Planta académica que desarrolla investigación en el periodo } t / \text{Total de la planta académica en el periodo } t) \times 100$	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	302	302	0	0%	0%							
Causas de las variaciones																				
Efectos de las variaciones																				
Actividad 2	Publicaciones de calidad producidas.	Porcentaje de publicaciones de calidad.	$(\text{Número de publicaciones de calidad en el periodo } t / \text{Número de publicaciones de investigaciones de investigaciones en el periodo } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	10	10	0	0%	0%							
Causas de las variaciones																				
Efectos de las variaciones																				

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2026
Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2026
Periodo: Enero-Marzo
Fecha de envío: 07/04/2026 08:42:09 a. m.

	 Responsable del Área de Planeación José de Jesús Santana Loera Subdirector de Desarrollo Institucional	 Responsable del Programa Presupuestario Ángel Eduardo Zamora Ayvreda Director Académico	 Titular de la Unidad Responsable Judith Cuelly Esparza Directora General
--	---	---	---

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Numerador Trimestral															Denominador Trimestral			
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada			Reprogramada			Programada		Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.	$\left(\frac{\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar } n / \text{Población en edad típica en el ciclo escolar } n}{100} \right) \times 100$	Matrícula	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0			0			11162136		11162136	0 0%		0%
Causas de las variaciones																		
Efectos de las variaciones																		
Indicador 2	Contribuir a garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional.	$\left(\frac{\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar } n / \text{Población en edad típica en el ciclo escolar } n}{100} \right) \times 100$	Matrícula	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0			0			6815638		6815638	0 0%		0%
Causas de las variaciones																		
Efectos de las variaciones																		
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	$\left(\frac{\text{Población atendida por el Programa durante el periodo } t / \text{Población objetivo del Programa en el periodo } t}{100} \right) \times 100$	Becario (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0			0			2465		2465	0 0%		0%
Causas de las variaciones																		
Efectos de las variaciones																		
Causas de las variaciones																		
Efectos de las variaciones																		

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Tipo															
Numerador Trimestral							Denominador Trimestral								
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada					Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada						
Indicador 3	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca de tipo medio superior.	$\left(\frac{\text{Número del estudiantado con beca de tipo medio superior al final del periodo } t}{\text{Total del estudiantado con beca de tipo medio superior al inicio del periodo } t} \right) \times 100$	Becario (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico	0		0		0		0	0%	0%
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Propósito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca del nivel licenciatura.	$\left(\frac{\text{Número del estudiantado con beca del nivel licenciatura al final del periodo } t}{\text{Total del estudiantado con beca del nivel licenciatura al inicio del periodo } t} \right) \times 100$	Becario (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0		0		212		212	0 0%	0%
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Componente 1	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura	$\left(\frac{\text{Total de becas otorgadas de nivel licenciatura al periodo } t}{\text{Total de becas programadas a otorgar de nivel licenciatura al periodo } t} \right) \times 100$	Becario (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0		0		212		212	0 0%	0%
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel		Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1		Publicación de convocatorias para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca	(Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca al periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas al periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	2	2	2	0 0%	0%
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Actividad 2		Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas al periodo t / Número de solicitudes de becas recibidas al periodo t) X 100	Solicitud	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	700	700	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Actividad 3		Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados	(Número de personas beneficiarias del padrón de becas validadas al periodo t / Número de personas beneficiarias del padrón de becas al periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	212	212	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Componente 2		Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior al periodo t / Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior al periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-	0	0	0	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2026
Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2026
Periodo: Enero-Marzo
Fecha de envío: 07/04/2026 08:42:09 a. m.

Responsable del Área de Planeación  José de Jesús Santana Loera Subdirector de Desarrollo Institucional	Responsable del Programa Presupuestario  Ángel Eduardo Zamora Acevedo Director Académico	Titular de la Unidad Responsable  Judith Cuéllar Espanza Directora General
--	--	---